

## 令和3年度 学校関係者評価議事録

日時:令和4年3月24日(木)15時00分～16時00分

場所:新潟調理師専門学校

出席者:佐藤 衛(新潟県調理師会会長)

泉 正広(アツラ・ヴェッキア・ペントラッチャ店長・卒業生)

吉田和弘(新潟調理師専門学校校長)

吉田奈美(新潟調理師専門学校副校長)

議題:1. 令和3年度の振り返り

2. 令和3年度 教職員自己評価に対する学校関係者評価

### 1. 令和3年度の振り返り

自己評価をおこなった項目ごとに、令和3年度の取り組み、状況について、校長より委員に説明をおこなった。

### 2. 令和3年度 教職員自己評価に対する学校関係者からの意見

#### ①教育理念・目的・人材育成像 3.3

学校の理念・目的・育成人材像は定められているか(専門分野の特性が明確になっているか)	3.5
学校における職業教育その他の教育指導等の特色はあるか	3.6
社会経済ニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか	3.1
理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが生徒・保護者に周知されているか	3.2
各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応するニーズに向けて方向づけられているか	3.2

(委員からのご意見)

- ・コロナに対応した教育はできていたのでは。100%ではなかったものの、有効だったと思う。
- ・具体的な目標が明確でないと、動きが悪くなる。「ゴール」が見えないと、力が出ない。

#### ②学校運営 2.8

目的等に沿った運営方針が策定されているか	2.9
運営方針に沿った事業計画が策定されているか	2.7
運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、また有効に機能しているか	2.7
人事、給与に関する規程等は整備されているか	2.3
教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか	2.7
教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	3.5

(委員からのご意見)

- ・学校全体を見渡し、意思疎通を図る必要がある。
- ・若手から中間、校長へという順番で話を聞く。
- ・トラブルがあったときに、すぐに話ができる環境の醸成を。

### ③教育活動 3.4

教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか	3.4
学科の修業年限に対応した学習時間は確保されているか	3.9
実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実践されているか	3.4
業界団体等との連携により、カリキュラムの作成・見直し等が行われているか	3.1
授業評価(自己評価)の実施・評価体制はあるか	3.8
職業教育等に対する外部関係者からの評価を取り入れているか	3.4
成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか	3.3
資格取得等に関する指導体制は整備されているか	3.3
人材育成目標に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	3.3
関連業界との連携による授業、授業が行われているか	3.3
職員の能力開発のための研修等が行われているか	2.6

(委員からのご意見)

- ・外部との連携はできていると思う。
- ・「自分に足りないこと」が明確になって、研修が有効になる。職員自身が受けたいと思える内容の研修の実施を。

### ④学修成果 3.1

就職率の向上が図られているか	3.7
資格取得率の向上が図られているか	2.9
退学率の低減が図られているか	2.7
卒業生・在校生の社会的な活躍状況を把握しているか	3.4
卒業生の意見を取り入れ、学校の教育活動の改善に活用されているか	2.9

(委員からのご意見)

- ・キャリア教育、就職支援は大変良好である。サポート体制も整備されている。
- ・退学率低減のために、職員や卒業生にも意見を聞く必要がある。

### ⑤学生支援 3.3

進路・就職に関する支援体制は整備されているか	3.8
クラス担任等、生徒の相談に対応する体制は整備されているか	3.6
生徒に対する経済的な支援制度は整備されているか	3.5
健康診断など学生の健康管理を担う制度はあるか	4.1
保護者と適切に連携しているか	3.4
卒業生への支援体制はあるか	3.4
社会人向けの修学支援制度が整備されているか	3.6

(委員からのご意見)

### ⑥教育環境 3.3

施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	2.8
実践的なインターンシップ、海外研修等が効果的に行われているか	3.2
防災に対する訓練等は実施されているか	3.8

(委員からのご意見)

- ・コロナ禍ではあるが、充実したインターンシップが求められる。
- ・設備の改修を求める意見はあると思うが、投資と改修の目安も考えた上で提案してもらうようにする。
- ・長期間でなく、ごく短期間の研修も有効である。

### ⑦学生の受入れ募集 3.9

不適切な広告による学生募集活動はされていないか	4.1
学生募集活動において、学習内容は正確に伝えられているか	3.8
学納金は妥当なものとなっているか	3.9

(委員からのご意見)

適正かつ有効に行われている。

### ⑧法令等の遵守 3.5

法令に拠る専修学校設置基準等は遵守されているか	3.7
個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	3.2
自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	3.2
自己評価結果を公開しているか	3.8

(委員からのご意見)

良好である

⑨社会貢献・地域貢献 3.4

学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	3.5
学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	2.9
一般向けの公開講座・教育訓練(公共職業訓練等を含む)を実施しているか	3.7

(委員からのご意見)

・生産者と連携した学生レストランを提案したい。